

ÖZEL ATAYURT İLKOKULU
2024-2025 ÖĞRETİM YILI PYP SORGULAMA PROGRAMI

	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMA
	Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.
ANA SINIFI 5 YAŞ	<p>ANA FİKİR: Kişisel ve fiziksel özelliklerimizi tanımak bireysel farklılıklarımızı keşfetmemizi sağlar.</p> <p>SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR: 1-Fiziksel özelliklerimiz (şekil) 2-Kişisel özelliklerimiz ve ilgi alanlarımız arasındaki ilişki (bağlantı) 3-Başkaları ile benzer ve farklı yönlerimiz (bakış açısı)</p> <p>BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Değerler, görüş, sonuçlar</p> <p>ÖĞRENEN PROFİLİ: Düşünen, iletişim kuran araştıran-sorgulayan</p> <p>ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI</p> <p>ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ: İnce kas becerileri</p> <p>SOSYAL BECERİLER: Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme, sosyo-duygusal zekanın geliştirilmesi</p> <p>ÖZYÖNETİM BECERİLERİ: Organizasyon, zihin durumları</p> <p>ODAK DERSLER: Dil (Türkçe, İngilizce), sosyal bilgiler, drama</p>		<p>ANA FİKİR: Oyun oynamak insanların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerinin bir şekli olabilir.</p> <p>SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR: 1-Oyun yoluyla kendimizi ifade etme yollarımız (bakış açısı) 2-Oyuncakların oyundaki rolü (işlev) 3-Yaratıcı oyun geliştirme(değişim)</p> <p>BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Haklar, davranış, iletişim, dönüşüm</p> <p>ÖĞRENEN PROFİLİ: İletişim kuran, risk alan</p> <p>ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI</p> <p>İLETİŞİM BECERİLERİ: Bilginin alışverişi, bilişim</p> <p>ODAK DERSLER: Dil (Türkçe, İngilizce), matematik, beden eğitimi, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar</p>	<p>ANA FİKİR: Hava durumundaki değişiklikler insanların yaşamını etkileyebilir.</p> <p>SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR: 1.Hava durumu (şekil) 2.Havanın değişimi(değişim) 3.Hava olaylarının insanların yaşamına etkileri (sebep sonuç)</p> <p>BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Özellikler, örüntüler, döngüler, etki</p> <p>ÖĞRENEN PROFİLİ: Dengeli, ilkel</p> <p>ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI</p> <p>ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı</p> <p>ODAK DERSLER: Fen bilimleri, sosyal bilgiler, müzik</p>	<p>ANA FİKİR: Yiyecekler bize ulaşıncaya kadar farklı aşamalardan geçebilir.</p> <p>SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR: 1.Yiyecek çeşitleri(şekil) 2. Tarladan sofraya yolculuk(değişim) 3.Yiyeceklerin üretim aşamaları(işlev)</p> <p>BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Özellikler, büyüme, dönüşüm, sistemler</p> <p>ÖĞRENEN PROFİLİ: Bilgili, dengeli, araştıran-sorgulayan</p> <p>ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI</p> <p>DÜŞÜNME BECERİLERİ: Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, transfer, dönüşümlü düşünme</p> <p>ODAK DERSLER: Fen bilimleri, sosyal bilgiler, matematik, Dil (İngilizce)</p>	

ANA FİKİR:

İnsanların yaptıkları seçimler sağlıklarını etkileyebilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Kendi vücudunun önemini ve sağlığın değerini bilme (işlev)
2. Sağlıklı yaşamda seçimler (sorumluluk)
3. Dengeli olmakla sağlıklı yaşam arasındaki ilişki (bağlantı)

Bağlantılı kavramlar:

Sağlık, özellikler, dönüşüm, ilişkiler

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Dengeli, düşünen, bilgili

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:**

Organizasyon, zihin durumları

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okur yazarlığı

DÜŞÜNME BECERİLERİ:

Eleştirel düşünme

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, matematik, Dil (İngilizce), drama, müzik, beden eğitimi

ANA FİKİR:

İcatlar insanların hayatını değiştirebilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. İnsanların icat etme nedenleri(sebep-sonuç)
2. İcatların insan hayatına etkileri(bağlantı)
3. İcatların zaman içinde değişimi(değişim)

Bağlantılı kavramlar

Etki, ilişkiler, dönüşüm

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-sorgulayan, düşünen, riski göze alan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**İLETİŞİM BECERİLERİ:**

Bilginin alışverişi, okur-yazarlık

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okur-yazarlığı, medya okur yazarlığı, medyanın bilginin etik kullanımı

ODAK DERSLER:

Dil (Türkçe),Matematik

ANA FİKİR:

Sanat kendini ifade etmenin bir yolu olabilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Sanat dalları (şekil)
- 2-İnsanların sanata ihtiyaç duyma nedenleri (sebep sonuç)
- 3-Sanat yoluyla duyguların farklı şekillerde ifade edilmesi (bakış açısı)

Bağlantılı kavramlar:

Görüş, yorum, ifade, sanat

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Açık görüşlü, dönüşümlü düşünen, risk alan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Yaratıcı düşünme

İLETİŞİM BECERİLERİ:

Bilginin alışverişi, bilişim

SOSYAL BECERİLER:

Sosyo-duygusal zekanın geliştirilmesi

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, Dil (Türkçe),görsel sanatlar, bilişim teknolojileri, müzik

ANA FİKİR:

Canlılar bir değişim sürecinden geçebilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Canlıların özellikleri (şekil)
- 2.Canlı türlerinin gelişim aşamaları(değişim)
- 3.Farklı yaşam döngülerini karşılaştırma (bağlantı)

Bağlantılı kavramlar:

Etki, sıralar, örüntü, döngüler, sistemler, özellikler, büyüme

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Bilgili, ilkel, duyarlı

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Dönüşümlü düşünme/üst-bilişsel

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okur-yazarlığı

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri , matematik, drama, bilişim teknolojileri,görsel sanatlar

ANA FİKİR:

Toplumların ihtiyaçları farklı meslekler doğurabilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.İnsanların ihtiyaçları(bakış açısı)
2. Meslek çeşitleri ve birbirleriyle ilişkileri (bağlantı)
- 3.Mesleklerin sağladığı hizmetler(işlev)

Bağlantılı kavramlar:

Meslekler, ihtiyaç, işbirliği, özellikler, toplum

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-sorgulayan, ilkel, iletişim kuran

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**İLETİŞİM BECERİLERİ:**

Bilişim

SOSYAL BECERİLER:

Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme

DÜŞÜNME BECERİLERİ:

Transfer

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, Dil(Türkçe, İngilizce)

ANA FİKİR:

İlişkilerimizde çevremizdeki insanların ve bulunduğumuz yerin etkisi olabilir.

Bağlantılı kavramlar:

Sosyal konfor, sınırlar, yorum, davranış, değerler

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Yakin çevremizdeki ilişkiler (bağlantı)
2. Yakın çevresinde zaman geçirdiği yerler (işlev)
3. Sosyal yaşantının devam edebilmesi için yapılması gerekenler (sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

İletişim kuran, duyarlı, ilkeli

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**SOSYAL BECERİLER:**

Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme, sosyo-duygusal zekanın geliştirilmesi

ÖZYÖNETİM BECERİLERİ:

Organizasyon, zihin durumları

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, Dil (İngilizce), drama, müzik

ANA FİKİR:

Geçmişini bilmek bugün ile gelecekteki yaşamımıza yön verebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Büyüme, farklılıklar, ilişkiler, geçmiş, gelecek

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Kişisel geçmişimiz (değişim)
2. Geçmiş ve günümüz arasındaki farklılıklar (sebep-sonuç)
3. Geçmiş , günümüz ve gelecek arasındaki bağlantı (bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Açık fikirli, bilgili, düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ARAŞTIRMA BECERİLERİ:**

Bilgi okur-yazarlığı

İLETİŞİM BECERİLERİ:

Bilginin alışverişi, okur-yazarlık becerileri, bilişim becerileri

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, beden eğitimi

ANA FİKİR:

Masallar aracılığıyla duygularımızı, düşüncelerimizi ve değerlerimizi paylaşabiliriz.

Bağlantılı kavramlar:

Masal, hikaye, kültür

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Masalların özellikleri (şekil)
- 2.Kültürlere özgü masallar (bakış açısı)
- 3.Masalların insanlar üzerindeki etkisi (sebep-sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran sorgulayan, açık fikirli, iletişim kuran

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme

ODAK DERSLER:

Dil(Türkçe, İngilizce), görsel sanatlar, Beden eğitimi, drama

ANA FİKİR:

Gökyüzünün ve mevsimlerin özelliklerini gözlemleyerek canlılardaki değişimi fark edebiliriz.

Bağlantılı kavramlar:

Hayvanlar, bitkiler, yaşam alanı, özellikler, döngü, değişim

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Gökyüzünde gördüklerimiz (şekil)
2. Mevsimlerin özellikleri (işlev)
- 3.Mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisi (değişim)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Dönüşümlü düşünen, dengeli, bilgili

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ARAŞTIRMA BECERİLERİ:**

Bilgi okur yazarlığı, medya okur yazarlığı, bilginin etik kullanımı

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, Matematik, görsel sanatlar, bilişim teknolojileri, müzik

ANA FİKİR:

Güvenli ve güvensiz alanları ayırt etmek yaşamımızı etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Güvenlik, sorumluluk, teknoloji

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Güvenli ve güvensiz alanlar (sebep-sonuç)
- 2.Farklı alanlarda güvenlik (bağlantı)
3. Ortak güvenlik kararlarımız ve sorumluluklarımız (sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

İlkeli, riski göze alan, araştıran-sorgulayan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Transfer becerileri, dönüşümlü düşünme

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, bilişim teknolojileri

ANA FİKİR:

İnsanların doğal kaynakları kullanım şekli geleceği etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Doğal kaynakları koruma, sınıflandırma, koruma, uyum, sorumluluk sürdürülebilirlik

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Doğal kaynaklar (şekil)
- 2.Doğal kaynakların günlük hayattaki kullanımı(işlev)
- 3-Doğal kaynakların bilinçli kullanımının geleceğe etkisi(sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Dengeli, duyarlı, düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Eleştirel düşünme

ÖZYÖNETİM BECERİLERİ:

Zihin durumları

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, Dil(Türkçe)

ANA FİKİR:

Bireylerin yaşantısındaki seçimleri geleceğini etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

İlişkiler, önyargı, haklar

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Özelliklerimizin, yapmak istediklerimiz üzerindeki etkisi (sebep sonuç)
2. Hak ve sorumlulukların yaşamımıza etkisi(bağlantı)
3. Bireysel farklılıkların , toplulukların karar alma süreçlerine katkısı (Bakış açısı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

İletişim kuran, açık görüşlü, duyarlı

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**SOSYAL BECERİLER**

Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme

ÖZYÖNETİM BECERİLERİ:

Zihin Durumları

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, beden eğitimi

ANA FİKİR:

Bulunulan yerin konum ve koşullarını bilmek yaşamımızı kolaylaştırır.

Bağlantılı kavramlar:

Sistemler, ağlar, etki

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Yer bulmada kullanılan yöntemler(işlev)
2. Bulunulan yerin özelliklerinin nasıl değiştiği(değişim)
- 3.Bulunulan yerin insan yaşamına etkileri (bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ARAŞTIRMA BECERİLERİ:**

Bilgi okuryazarlığı becerileri

DÜŞÜNME BECERİLERİ:

Eleştirel Düşünme Becerileri

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, matematik, Dil(İngilizce) bilişim teknolojileri

ANA FİKİR:

İnsanlar çeşitli yollarla kendilerini ifade edebilirler.

Bağlantılı kavramlar:

Etki, görüş, Öz düzenleme

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Duygu ve düşüncelerin oluşumu(sebep sonuç)
2. Duygu ve düşünceleri ifade etmenin yolları(bakış açısı)
- 3.Toplumda ortak duygu ve düşüncelerin etkisi(bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

İletişim kuran, açık görüşlü, ilkeli

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Yaratıcı Düşünme Becerileri

İLETİŞİM BECERİLERİ:

Bilginin alışverişi becerileri, okur-yazarlık becerileri, bilişim becerileri

SOSYAL BECERİLER:

Sosyo-duygusal zekanın geliştirmesi

ODAK DERSLER:

Dil(Türkçe), sosyal bilgiler, görsel sanatlar, müzik, drama

ANA FİKİR:

Doğa olayları ve doğal afetler yaşamı etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Yapı, etki, inisiyatif

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1. Doğa olayları ve doğal afetler(şekil)
2. Doğa olayları ve doğal afetlerin etkileri(sebep-sonuç)
3. Doğa olayları ve doğal afetlerden korunma yolları(sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

düşünen, dönüşümlü düşünen, bilgili

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ÖZYÖNETİM BECERİLERİ:**

Organizasyon becerileri

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okuryazarlığı becerileri, medya okuryazarlığı becerileri Medyanın/ bilginin etik kullanımı

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, bilişim teknolojileri, drama, müzik

ANA FİKİR:

Ulaşım sistemlerinin değişimi insanların yaşamını etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Sonuçlar, vatandaşlık, yapı

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR :

1. Geçmişten günümüze ulaşım araçları(değişim)
2. Trafikteki davranış yönetimi(sorumluluk)
- 3.Trafikteki acil durumlar(sebep sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Duyarlı, ilkeli, riski göze alan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ÖZYÖNETİM BECERİLER:**

Organizasyon Becerileri

DÜŞÜNME BECERİLERİ:

Transfer Becerileri

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, Dil(İngilizce),görsel sanatlar

ANA FİKİR:

Su yaşam için vazgeçilmez ve sınırlı bir kaynaktır.

Bağlantılı kavramlar:

Rol, döngüler, inisiyatif

SOR GULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

- 1.Su kaynakları(şekil)
- 2.Suyun canlı yaşamı için öneminin farkına varma (sorumluluk)
- 3.Suyun kullanım alanları(işlev)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Riski göze alan, dengeli, araştıran-sorgulayan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Dönüşümlü Düşünme/Üst bilişsel beceriler

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:

Zihin Durumları

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, beden eğitimi

ANA FİKİR:
Duyu organlarımız kendimizi ve çevremizi tanımamızda etkili olabilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Duyu organları (şekil)
2. Duyu organlarının birbiriyle bağlantıları(bağlantı)
3. Çevreyi tanımadaki duyu organlarının rolü(işlev)

Bağlantılı kavramlar:
Duyu organları, madde, iç denge, sağlık, hal değişimi

ÖĞRENEN PROFİLİ:
Düşünen, dengeli, dönüşümlü düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:
Organizasyon, zihin durumları

DÜŞÜNME BECERİLERİ:
Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, transfer, dönüşümlü düşünme/üst-bilişsel

ODAK DERSLER:
Fen bilimleri, görsel sanatlar, Dil(İngilizce), Beden eğitimi

ANA FİKİR:
Dünyanın yapısının keşfi insanların yaşamında etkilidir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Dünyanın şekli (şekil)
2. Dünya'nın özellikleri ile ilgili keşifler ve teknolojik ürünlerin değişimi (değişim)
3. Dünya'nın yapısı ile ilgili keşiflerin yaşamımıza etkisi (sebep-sonuç)

Bağlantılı kavramlar:
Yapı, etki, dönüşüm, keşif

ÖĞRENEN PROFİLİ:
Araştıran-sorgulayan, düşünen, risk alan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:
Bilgi okur yazarlığı, medya okur yazarlığı, medyanın-bilginin etik kullanımı

ODAK DERSLER:
Fen bilimleri, sosyal bilgiler, bilişim teknolojileri

ANA FİKİR:
İnsanlar amaçlarına yönelik yazım türleriyle kendilerini ifade edebilirler.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Yazım türleri(şekil)
2. Yazım türlerinin hangi amaçlarla kullanıldığı(işlev)
3. Yazdıklarımızın bakış açımızı nasıl yansıttığı(bakış açısı)

Bağlantılı kavramlar:
Okuma, yazma, anlatım türleri, yaratıcılık

ÖĞRENEN PROFİLİ:
Açık görüşlü, riski göze alan, iletişim kuran

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

İLETİŞİM BECERİLERİ:
Bilginin alışverişi, okur yazarlık, Bilişim becerileri

ODAK DERSLER:
Dil(Türkçe), müzik, drama

ANA FİKİR:
Kuvvetin etkilerini bilmek varlıkların hareketlerini anlamamızı ve doğabilecek tehlikelerden korunmamızı sağlayabilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Hareketin oluşumundaki etmenler (işlev)
2. Kuvvetin cisimler üzerindeki olumlu ve olumsuz etkisi (sebep-sonuç)
3. Günlük yaşamımızı kolaylaştıran buluşlarla kuvvetin ilişkileri (bağlantı)

Bağlantılı kavramlar:
Etki, hareketler, kuvvet, itme, çekme, yerçekimi, sürtünme

ÖĞRENEN PROFİLİ:
Araştıran –sorgulayan, bilgili, açık görüşlü

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLER:
Yaratıcı düşünme, transfer

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:
Organizasyon

ODAK DERSLER:
Fen bilimleri, sosyal bilgiler, beden eğitimi, görsel sanatlar

ANA FİKİR:
İnsanlar birlikte yaşayabilmek için yönetim sistemleri kurup görevlerini yerine getirebilir.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Yönetim birimlerinin işleyişi(işlev)
2. Bireylerin yönetime katkısı(sorumluluk)
3. Liderlerin topluma etkisi (bakış açısı) ?liderlerin bireysel farklılıklarının topluma etkisi (değişim olabilir)

Bağlantılı kavramlar:
Davranış, İletişim, yönetim, lider

ÖĞRENEN PROFİLİ:
İlkeli, bilgili, duyarlı

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

SOSYAL BECERİLER:
Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme, sosyo-duygusal zekanın geliştirilmesi

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:
Zihin durumları

ODAK DERSLER:
Sosyal bilgiler, drama

ANA FİKİR:
Dünyadaki canlılar karmaşık ve hassas ekosistemlerde etkileşim halinde yaşayabilirler.

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:
1. Canlıların ekosistemdeki etkileşimi(bağlantı)
2. İnsanların ekosistemdeki sorumluluğu(sorumluluk)
3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farklar (değişim)

Bağlantılı kavramlar:
Dönüşüm, uyum, sistemler, ekosistem

ÖĞRENEN PROFİLİ
Dönüşümlü düşünen, duyarlı, dengeli

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

İLETİŞİM BECERİLER:
Bilginin alışverişi, okur-yazarlık, bilişim

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:
Bilgi okur yazarlığı, medyanın-bilginin etik kullanımı

DÜŞÜNME BECERİLERİ:
Eleştirel düşünme

ODAK DERSLER:
Fen bilimleri, Dil(İngilizce) müzik, bilişim teknolojileri

ANAFİKİR:

Tükettiğimiz besinler sağlığımız üzerinde etkilidir.

Bağlantılı kavramlar:

Tüketim, sağlık, bilinçli seçimler

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1-Besin içeriklerinin canlı yaşamı üzerindeki etkileri(işlev)

2-Besinlerin sağlıklı kalabilmesi için yapmamız gerekenler (sorumluluk)

3-Alışkanlıkların sağlığımız üzerinde etkisi (sebe-sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-sorgulayan Bilgili, Dönüşümlü düşünen,

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**SOSYAL BECERİLER:**

Kişiler arası pozitif ilişkiler ve işbirliği geliştirme.

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okur yazarlığı

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, beden eğitimi, Dil(İngilizce)

ANA FİKİR:

Aydınlatma ve ses teknolojilerinin doğru kullanımı canlı yaşamını etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Teknoloji, ışık kirliliği, ses kirliliği, uygun aydınlatma

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1.Geçmişten günümüze aydınlatma ve ses teknolojileri (değişim)

2.Yaşam alanlarımızdaki ışık ve ses kirliliğinin nedenleri (sebe-sonuç)

3. Işık ve ses kirliliğinin doğal yaşama etkisi (bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Araştıran-sorgulayan Bilgili, Dönüşümlü düşünen

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLERİ:**

Dönüşümlü düşünme/üst-bilişsel beceriler

ARAŞTIRMA BECERİLERİ:

Bilgi okur yazarlığı

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri, bilişim teknolojileri,müzik, görsel sanatlar

ANA FİKİR:

Toplumlar kültürel değerlerini farklı anlatım türleriyle geleceğe taşırlar.

Bağlantılı kavramlar:

Kültür, Miras, Tarih, Değerler

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1-Kültürel değerleri ifade etme(bakış açısı)

2-Kültürler arası etkileşim(bağlantı)

3. Yazılı ve görsel anlatım türleriyle kültürlerin incelenmesi(şekil)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

İletişim Kuran, Duyarlı, Açık Görüşlü

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**İLETİŞİM BECERİLERİ:**

Bilginin alışverişi, okuryazarlık, bilişim

ODAK DERSLER:

Dil (Türkçe, İngilizce), sosyal bilgiler, görsel sanatlar

ANA FİKİR:

Yerkabuğunu oluşturan kayalar zamanla değişime uğrayabilir.

Bağlantılı kavramlar:

Yapı, etki, dönüşüm

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1-Kayaçların oluşumu (değişim)

2-Kayaçlar ve madenlerin ilişkisi (bağlantı)

3-Fosillerin oluşumunda zamanın etkisi (sebe-sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Bilgili, Düşünen, Riski göze alan

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**ARAŞTIRMA BECERİLERİ:**

Medya okur yazarlığı, medyanın ve bilginin etik kullanımı

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:

Organizasyon

ODAK DERSLER:

Fen bilimleri

ANA FİKİR:

Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler yaşantımızı etkileyebilir.

Bağlantılı kavramlar:

Teknoloji, teknolojik ürün, mucit

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1.Yaşantımızdaki teknolojik ürünler (işlev)

2.Teknolojik ürünlerin gelişiminin ekonomiye katkısı (değişim)

3.Teknolojik ürünleri kullanım biçimimizin topluma ve çevreye etkisi (sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Dönüşümlü düşünen, riski göze alan, ilkeli

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLER:**

Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, transfer, dönüşümlü düşünme

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:

Zihin durumları

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, bilişim teknolojileri,müzik, beden eğitimi

ANA FİKİR:

İnsanlar doğuştan gelen temel hak ve özgürlüklerinden yararlanabilirler.

Bağlantılı kavramlar:

Çocuk hakları, ülke bağımsızlığı, bireysel özgürlük

SORGULAMA HATLARI VE KAVRAMLAR:

1-Bireylerin haklarının ve toplumsal ihtiyaçlarının tanımlanması(şekil)

2-İnsanların haklara ulaşabilirliği (bakış açısı)

3-Toplumsal kuralları insanlar ve çevre üzerindeki etkileri (bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLİ:

Duyarlı, ilkeli, dengeli

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI**DÜŞÜNME BECERİLER:**

Eleştirel düşünme

SOSYAL BECERİLER:

Sosyo-duygusal zekanın geliştirilmesi

ODAK DERSLER:

Sosyal bilgiler, müzik